

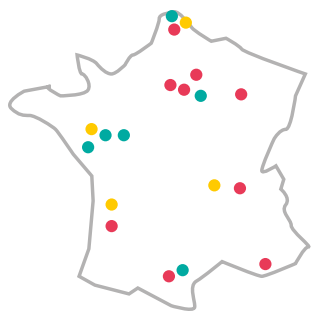
Lettre aux Amis

Accompagner Former Pédagogie Ignatienne



LE RÉSEAU LOYOLA FORMATION AU SERVICE DES JEUNES

280 élèves en écoles de production
4200 stagiaires en centre de formation professionnelle
500 jeunes accompagnés en ARPEJ et EPA59
250 professionnels et **680 bénévoles**



● Formation professionnelle
● École de production
● Accompagnement scolaire

ÉDITO

Les kits pédagogiques ignatients arrivent !



« *Le jeune, il ne veut pas travailler, je fais quoi ?* ». Pas de recette miracle face à cette situation bien courante, mais en réponse : un travail long et patient sur notre propre posture de formateur et d'éducateur. Notre manière d'être et de faire au quotidien influe sur la motivation du jeune. Et c'est là que la pédagogie ignatienne a un intérêt majeur : elle vise à aider le jeune à se déterminer et à s'engager dans ses projets, et ici dans sa formation.

“ On en rêvait... Chaque livret de 25 pages aborde une thématique pédagogique dans la veine de la pédagogie ignatienne.”

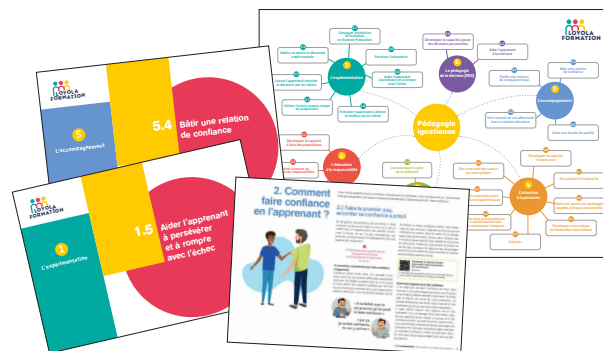
Il nous fallait des outils. Il y a 12 ans, on en rêvait. Et voilà, le projet Inigo5 finit par délivrer ses kits pédagogiques. Chaque livret de 25 pages aborde une thématique pédagogique dans

la veine de la pédagogie ignatienne. Ils sont élaborés à partir de 30 ans d'expérience pratique accumulée dans le réseau, marquée par les formations pédagogiques dispensées au fil des ans. Ils recourent aussi aux ressources pédagogiques générales qui résonnent bien avec notre approche, grâce notamment à l'expertise de Sophie Robert, enseignante chercheuse au laboratoire LIFRE de l'Université Catholique de l'Ouest. Avec elle, Juliette Vallée, Philippe Daras et Christophe Duval-Arnould, nous nous sommes réunis 2 heures tous les mardis matin pendant 3 ans, pour élaborer et réviser les différentes versions. 6 livrets sont imprimés, une bonne douzaine sont presque finis et il en restera encore une dizaine à réaliser.

Boîtes à outils faites de petits topos, de points de réflexion personnelle, d'exercices, de vidéos de témoignages et de références, ils permettent ainsi aux responsables de centre, référents pédagogiques, formateurs de formateurs de pouvoir élaborer une réunion ou une formation sur une thématique pédagogique. En illustration dans cette lettre: la session de formation de janvier dernier a été conçue à partir du kit « Bâtir une relation de confiance », ensuite utilisé dans les centres.

À consommer sans modération ! •

Jérôme Gué sj - Chargé du projet pédagogique Inigo5



RÉSEAU

Session 2026 : la confiance au cœur de l'accompagnement



Du 21 au 23 janvier 2026, la session générale annuelle de Loyola Formation a pris ses quartiers à l'Aérocampus Nouvelle Aquitaine, près de Bordeaux. Sur le thème « Former et accompagner en confiance », cette édition a suscité un engouement exceptionnel avec un record de 140 acteurs de la formation présents.

Une mobilisation bordelaise inédite

L'événement a été marqué par la présence de 20 des 80 collaborateurs de l'AFEPT. Plongés dans une ambiance de partage et de transmission, ils ont exploré la confiance comme pilier de la relation pédagogique. Ateliers et conférences de haut niveau ont permis à chacun d'interroger sa posture : comment instaurer ce climat serein, indispensable à l'épanouissement des apprenants et à la cohésion des équipes ?



De l'inspiration à la transmission interne

Cette dynamique s'est prolongée localement : les salariés ayant participé à la session ont organisé une réunion pour transmettre les connaissances acquises à leurs collègues n'ayant pu se déplacer. Ce temps fort a permis à tous les membres de l'AFEPT de s'interroger collectivement sur la notion de confiance et d'améliorer leurs compétences en la matière - l'enjeu étant d'optimiser les pratiques pour garantir un meilleur accompagnement et favoriser l'apprentissage des publics accueillis.

La force du collectif et du réseau

Cette réussite souligne l'intérêt fondamental d'échanger sur les pratiques professionnelles pour harmoniser les méthodes de travail. C'est ici que réside toute la valeur du réseau Loyola Formation : en mutualisant un héritage pédagogique commun centré sur le développement de la personne, le réseau fournit les ressources collectives essentielles pour faire grandir, en confiance, les publics accompagnés. •

Laetitia Debliqui - Développement et sécurisation des parcours - AFEPT Bordeaux

“ Une mobilisation record à Bordeaux pour explorer la confiance, pilier essentiel de la relation pédagogique et de la cohésion »

Lettre aux Amis



ARPEJ

ARPEJ 14 fête ses 15 ans : une aventure humaine qui continue !

Quinze ans déjà ! ARPEJ 14 souffle ses bougies avec la fierté d'une association qui, depuis 2009, accompagne des jeunes du CE1 à la terminale.

ARPEJ 14 était la toute première d'un modèle qui comporte aujourd'hui 8 associations réparties sur la France.

Pour marquer cet anniversaire comme il se doit, rendez-vous le 11 juin pour un grand événement de retrouvailles : l'occasion de revoir tous ceux qui ont passé leur bac avec nous, mais aussi tous les acteurs — bénévoles, partenaires, soutiens — qui ont

fait vivre l'association depuis ses débuts. Une fête de mémoire et de joie, parce qu'une belle histoire mérite d'être célébrée ensemble ! •

Audrey Koegler - secrétaire générale Arpej 14



Save the date!

Rendez-vous est donné à la salle des fêtes de Paris 14^e, le 11 juin à partir de 18h30. Inscription auprès de arpej14@gmail.com



Et si 15 ans marquent la maturité, ils annoncent aussi le renouveau !

Le réseau ARPEJ entre dans une nouvelle ère avec le lancement des sites internet des huit associations à travers la France. Un chantier ambitieux, mené avec enthousiasme grâce à la collaboration remarquable entre l'agence partenaire ACCK et les chefs de projets des différentes ARPEJ. Moderniser pour mieux rayonner, tel est le mot d'ordre.

Ce beau projet n'aurait pas vu le jour sans des soutiens précieux : un grand merci à Juliette Vallée, de Loyola Formation, pour son engagement au démarrage du projet et sa coordination sans faille, ainsi qu'à la Fondation Montcheuil, dont le financement généreux a rendu cette transformation numérique possible.

Une belle chaîne de solidarité, fidèle à l'esprit des ARPEJ et de Loyola Formation. À 15 ans, on ne fait que commencer ! •

Audrey Koegler - secrétaire générale Arpej 14

Un super travail d'équipe, et le résultat répond tout à fait à nos attentes. Une communication qui "accroche" tout en baignant dans l'authenticité. Le site donne une belle image des Arpej »

Michel C., Arpej31

→ Cliquez ici pour découvrir les nouveaux sites internet :

arpej-asso.fr

ÉCOLE DE PRODUCTION

Une équipe qui s'approprie la pédagogie ignatienne

Suite à notre participation à la session annuelle de Loyola Formation, consacrée au thème de la confiance, notre équipe a souhaité transformer rapidement les apports en actions concrètes.

Dans cette dynamique, nous avons engagé la mise en œuvre du kit pédagogique qui nous avait été remis sur ce thème.

Ces échanges ont permis de croiser les regards, de mettre en mots les expériences et d'identifier des leviers concrets pour renforcer la relation éducative avec les jeunes. La pédagogie ignatienne a servi de fil conducteur, notamment à travers la lecture, le partage et la projection.

Disposer de ces kits et de leurs supports de mise en œuvre est un véritable levier : ce sont des outils concrets, directement utilisables, parfaitement adaptés à nos réalités de terrain. »



« J'ai pu constater concrètement qu'une relation de confiance change tout : elle fait grandir les jeunes et renforce profondément la cohésion de l'équipe. »

Morgane, chargée d'accompagnement.

La réunion s'est conclue par la co-construction d'un plan d'action pour l'année, avec des engagements concrets à expérimenter au quotidien.

Au-delà des outils, ce temps a surtout permis de renforcer la cohésion d'équipe et de redonner du sens à nos pratiques. Une manière vivante et collective de faire nôtre la pédagogie ignatienne. •

Ludovic Raber - Responsable pédagogique et éducatif, EdP Icam Lille

ÉCOLE DE PRODUCTION

Jessy, retrouver confiance pour construire son avenir

Jessy a 15 ans et habite Lille. En 2025, alors scolarisé au collège Franklin, il découvre l'école de production lors d'un forum des métiers organisé dans son collège. Il termine aujourd'hui sa première année de CAP Métallerie à l'École de Production de l'Icam Lille. •

Ludovic Raber - Responsable pédagogique et éducatif, EdP Icam Lille



« Je m'appelle Jessy. Quand je suis arrivé à l'école de production, je ne croyais plus vraiment au système scolaire. J'avais envie de réussir, mais je ne savais pas comment m'y prendre. Je manquais énormément de confiance en moi, au point de ne pas oser prendre la parole, même en famille. Petit à petit, grâce au "faire pour apprendre", j'ai trouvé du sens. Travailler sur de vraies pièces, voir le résultat concret de ce que je fais, ça a tout changé. J'ai commencé à prendre confiance, à m'exprimer, à m'impliquer. Aujourd'hui, je suis devenu le porte-parole de la section métallerie. J'accueille des visiteurs lors des journées portes ouvertes et j'ai même eu l'opportunité de présenter mon parcours à un délégué du préfet. Moi qui n'osais pas parler, c'est une vraie fierté.

L'école de production a été un déclic. Elle m'a permis de croire en moi et en mon avenir. J'ai aussi la chance de vivre des moments forts, comme le salon Rétromobile, qui était encore un rêve pour moi il y a deux ans. Aujourd'hui, j'avance avec confiance. »