

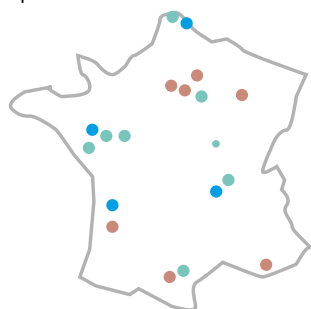
Lettre aux Amis

Accompagner
Former
Pédagogie Ignatienne



LE RÉSEAU LOYOLA FORMATION AU SERVICE DES JEUNES

280 élèves en Écoles de production
4600 stagiaires en Centre de formation
professionnelle
435 jeunes au sein des 7 Arpej
250 professionnels et 600 bénévoles



● Formation professionnelle
● École de production
● Accompagnement scolaire

ÉDITO

LES SOURIRES



Dans notre réseau, on sourit beaucoup parce qu'on se bat pour que les sourires fleurissent chez nos apprenants qui retrouvent confiance en eux. On se lève le matin pour leurs sourires. Et ça nous fait du bien. Évidemment il y a des matins plus gris que d'autres mais il suffit d'un rien pour nous remotiver ; un échange en équipe, un coup de fil aux amis dans le réseau, c'est comme cela que notre grande famille vit et rayonne.

Mais il existe d'autres sourires que vous voyez moins ; ceux qui nous soutiennent, nos mécènes et autres financeurs, sourient aussi en venant nous voir ou en lisant les témoignages des jeunes que nous accueillons. Qu'ils soient remerciés de leur générosité et de leur soutien récurrent car nous n'avons à offrir que des sourires, et ils le savent. Continuons donc à sourire.... Amicalement. ●

Didier Pineau,
Président de Loyola Formation

RÉSEAU

Un plan de formation ignatien sur mesure

La pédagogie ignatienne, c'est un regard et une compréhension de la personne humaine qui induisent un certain nombre d'attitudes et de pratiques pédagogiques. Aussi l'entretien continu de ces pratiques est un enjeu fort pour les membres de Loyola Formation.

Pour les Arpej : des Fondamentaux ignatiens de l'éducation

Aider un jeune écolier, collégien ou lycéen à faire face à ses difficultés scolaires, quel défi angoissant quand, en matière de pédagogie, on n'a aucune connaissance et très peu d'expérience. C'était mon cas et celui de la plupart de mes compagnons de route sur le cursus «Fondamentaux Ignatiens de l'Éducation» (FIE). Comment concilier exigence et bienveillance ? Quels bénéfices retirer de la «relecture» d'une séance ? Pourquoi la pédagogie requiert-elle d'écouter plus que de parler ? Comment obtenir une participation active du jeune ?

Toutes ces questions n'ont pas de réponse toute faite, aucune recette miracle ne s'applique systématiquement. La formation FIE m'a surtout apporté éclairages et principes pour exercer mon activité de bénévole à l'ARPEJ. Elle m'a amené à bousculer mes certitudes, à changer ma façon d'aider les jeunes et mon attitude envers eux. Les sessions alternant apports théoriques et aca-

démiques, cas pratiques individuels ou en groupe sont aussi agréables qu'efficaces.

Ces 3 sessions de 2 jours chacune furent également l'occasion de nous retrouver entre bénévoles d'ARPEJ, d'échanger sur les difficultés rencontrées et les bonnes pratiques. Ce qui m'a été également très précieux. ●



Michel Dijan, bénévole à l'ARPEJ
Saint-Denis depuis juin 2022

Pour les formateurs : un parcours clé



J'arrive à l'Icam de Nantes début 2022 en tant que formateur technique en plasturgie dans le pôle formation professionnelle. Mon responsable m'a proposé de réaliser le parcours «formateur Loyola» car j'avais encore peu d'expérience dans le métier.

J'ai commencé cette aventure fin 2022 avec des maîtres pro et formateurs de différents centres de formation jusqu'à mi 2023. Chaque session était riche en partage d'expériences et en apports. Cette formation m'a été très utile, notamment pour mes interventions à l'école de production car c'est un public que je ne connaissais pas. Grâce aux notions abordées sur le triangle dramatique et l'analyse transactionnelle, j'ai su avoir la bonne posture, la bonne écoute auprès

des jeunes. Avec l'analyse réflexive, j'ai corrigé au fur et à mesure des expériences et eu la reconnaissance des jeunes. Ils m'ont sollicité pour la 2^e année ! ●

Jérôme Cadouin, formateur technique,
FP Icam Ouest- Nantes



J'ai été surpris par la confiance qui s'est construite au fil des mois et par la qualité des relations très professionnelles. Sans le parcours proposé par Loyola Formation, je me serai certainement perdu dans les relations avec les jeunes.»

Plus de
4 000 heures
de formation
dispensées
en 2024.



Lettre aux Amis



**LOYOLA
Formation**

42 bis rue de Grenelle
75007 Paris
contact@loyola-formation.fr

POUR FAIRE UN DON :

En cliquant sur [ce lien](#),
par CB ou par virement, ou
par chèque à l'ordre de
FONDATION DE MONTCEUIL,
à envoyer au
42 rue de Grenelle, 75007 Paris
(préciser Loyola Formation).
Vous recevrez un reçu fiscal
IFI, IR, IS à votre convenance.

Loyola Formation est soutenu par



CENTRE DE FORMATION

Une proposition innovante : Sophrologie en Prison

En convention avec la Région Pays de Loire pour 4 ans, la formation professionnelle de l'Icam Ouest - Nantes forme au sein du centre de détention de Nantes. En cotraitance avec le Greta et le CFP presqu'île, les détenus en fin de peine sont formés (à 7 métiers) pour leur donner de meilleures chances d'insertion à leur sortie. L'Icam est chargé des titres professionnels d'électricien et soudeur (2 groupes de 12).



Les détenus ont besoin de canaliser leur énergie, leurs émotions et leur stress pour mieux apprendre et passer les examens. Ainsi, nous avons expérimenté l'intervention de S. Baconnais, sophrologue, sur 2 journées auprès des stagiaires. Le résultat est extraordinaire, pleinement impliqués, les détenus nous ont fait de très bons retours :

« Comme une voiture qui est passée au lavage, je suis tout neuf » - Soulemane.

« Se sentir bien, détendu, tranquille. Cela soulage, je ne pense à rien » - Rabie

Certains continuent les exercices à titre personnel et ont changé leur quotidien.

Les formateurs constatent les bienfaits sur la confiance en soi des stagiaires et aussi reprennent les exercices de respiration pendant les cours. Ces séances sont désormais pérennisées un mois après le démarrage de la formation. ●

Jean-Pierre Bernard, responsable FP-Icam Ouest - Nantes

RÉSEAU

Ensemble pour apprendre 59, un nouveau projet

À Lille, plus de 150 jeunes migrants se déclarent mineurs, mais ne sont pas reconnus comme tels par le Département, ils sont sans accès à un hébergement ou à l'éducation dans l'attente du recours juridique (plusieurs mois). Pendant cette période, certains sont hébergés par des particuliers ou des organisations comme le diocèse de Lille, d'autres survivent sous tente. L'École sans Frontière

(ESF), qui scolarise ces jeunes depuis 10 ans avec plus de 1000 scolarisations à son actif, est saturée avec 84 élèves actuellement inscrits. L'ESF ne peut plus accueillir de nouveaux élèves, laissant certains jeunes inactifs et vulnérables.

Pour remédier à cette situation, Ensemble pour apprendre 59 a vu le jour et accueilli ses premiers élèves mi novembre, il s'agit de créer une classe pour 10 mineurs isolés francophones, avec des cours de français et de mathématiques, ainsi

que des activités interculturelles. Ce projet se déploie dans un ancien collège catholique avec le soutien du réseau Loyola Formation. Inspirée par l'encyclique Fratelli Tutti, l'école entend être un lieu de fraternité pour les jeunes et les bénévoles.

Cette toute jeune association a besoin de bénévoles engagés. Ce sera la condition pour que ce projet puisse continuer et grandir. Si vous avez des amis à Lille, faites-leur connaître

ce projet. D'avance merci ! ●

Vincent Lascève sj, porteur du projet

“ Être au sein de Loyola Formation est stratégique pour notre projet, c'est s'entourer de l'expérience de tout un réseau qui allie pédagogie ignatienne et publics en difficulté »



→ QUE SONT-ILS DEVENUS ?

ÉCOLE DE PRODUCTION

« J'ai fait un beau parcours de formation et j'en suis fier »

En septembre 2020, à 16 ans, j'arrive à l'Afep en section textile après plusieurs années à l'IME. J'avais eu des entraînements à différents métiers : espaces verts, cuisine, métallerie, mais aucun ne



correspondait à mes goûts.

Je cherchais un stage et mon éducateur connaissait l'Afep. Le premier contact a été bon tout de suite. et la semaine en textile avec Laura et Michel, les Maîtres-Professionnels, a été convaincante. CAP obtenu, j'ai eu différentes missions en intérim et un

premier CDD chez SIGVARIS. Grâce à ces emplois j'ai pu financer mon permis de conduire et aller voir ma famille en Ardèche. Maintenant je travaille en CDI pour l'entreprise ITHAC, sous-traitant de THUASNE. Je couds, par exemple, les étriers sur les bas de contention médicale, avec une cadence allant jusqu'à 960 pièces par jour. ●

Jean-Noël, diplômé de l'AFEP en 2022

ARPEJ

« Arpej est une aventure humaine et pédagogique qui peut faire toute la différence. Je recommande ! »

J'ai eu la chance d'être accompagné par Arpej 78 de la 3^e à la terminale. Dès mon arrivée, je suis accueilli chaleureusement par les élèves de Ginette et toute l'équipe. Leurs bienveillance et disponibilité créent un environnement où il fait bon apprendre et progresser. Une véritable ambiance de travail règne, mais

toujours dans une atmosphère conviviale et stimulante. En 1^{ère}, alors que je peine à trouver mes repères en français, une professeure m'accompagne, et soutient également d'autres camarades. Cette aide personnalisée a été précieuse, j'ai surmonté mes difficultés, et repris confiance en mes capacités.

Arpej a toujours su trouver des étudiants de Ginette adaptés à nos besoins que ce soit en mathématiques, en sciences ou en langues. Cette attention portée à nos spécificités facilite grandement notre progression et renforce notre confiance en nous. J'adresse un immense merci aux bénévoles d'Arpej, très dévoués, qui nous ont fourni les outils et les moyens nécessaires pour avancer sereinement. Grâce à eux, j'ai développé une discipline de travail solide toujours présente. Actuellement en classe prépa PTSI, je mesure à quel point les enseignements tirés de cette période me servent au quotidien. ●

Melchior Guitton, élève à l'Arpej 78 de 2019 à 2023

