

Un projet un métier un avenir pour chacun



Une pédagogie centrée sur la personne
alliant éducation, formation et insertion professionnelle
particulièrement tournée vers les jeunes et adultes en difficulté.

Réagir
à une situation intolérable.



1 jeune sur **8** sort du système scolaire sans diplôme ou sans qualification.

40 % des jeunes non qualifiés sont au chômage 3 ans après leur sortie du système éducatif.

42 % des jeunes hommes de 16 à 25 ans, des « zones urbaines sensibles », sont au chômage.

En moyenne, un jeune n'accède à un emploi stable qu'après **6 à 7** ans.

Ces jeunes en difficulté perçoivent mal les possibilités de parcours professionnels dans l'industrie et l'artisanat.

Et pourtant, il y a pénurie de candidats dans de nombreux métiers, due à des manques d'expérience, de motivation ou de diplômes.

Agir

**à chaque étape de la vie,
en proposant des solutions
adaptées.**

Former à un métier des jeunes et des adultes sortis sans qualification du système scolaire, grâce à l'alternance et à une aide dans leur recherche d'emploi.

→ 4 Centres de formation continue à Bordeaux, Lille, Nantes et Saint-Étienne.

Faire accéder à un diplôme et à un métier des adolescents de 15 à 18 ans qui participent au sein même d'une école professionnelle à une production industrielle vendue à des entreprises clientes.

→ 3 Écoles de Production à Lille, Saint-Étienne et Toulouse.

Prévenir et soutenir des élèves de 7 à 25 ans en voie d'échec, par un accompagnement scolaire et une aide à l'orientation en collaboration avec les établissements scolaires du quartier.

→ 2 Centres d'accompagnement scolaire à Paris et Saint-Denis (ouverture 2011).





S'engager.

**Notre démarche éducative :
rendre, chacun, acteur
de son projet au service
de la communauté.**



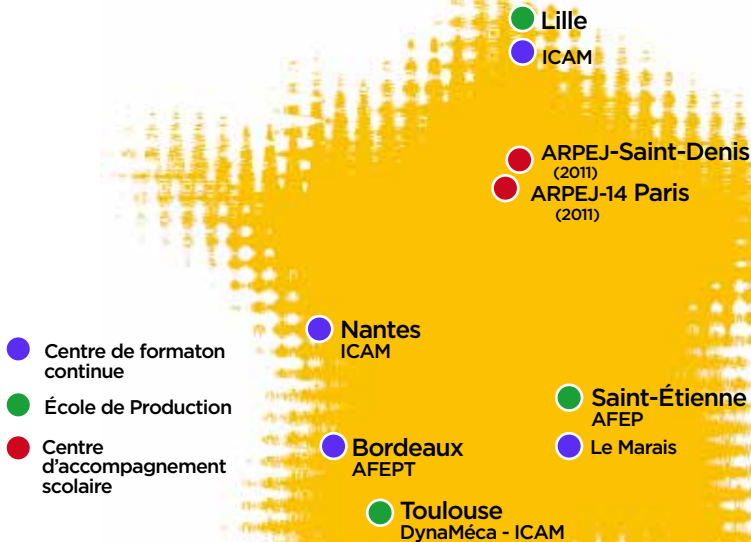
Notre but : le développement de la personne.

Initiée par Ignace de Loyola et largement mise en œuvre dans le monde, notre pédagogie repose sur l'engagement réciproque des personnes, la prise en compte de leur propre expérience pour en tirer profit, et l'émergence d'un désir, d'une volonté de progrès et de liberté.

Le chemin de la réussite peut alors prendre appui sur :

- Des attitudes de respect et d'ouverture aux autres, de partage de ses capacités ou de ses dons.
- Le développement d'un sens communautaire et solidaire.
- La pratique de la mixité sociale dans les centres.
- L'engagement de nombreux bénévoles aux activités et la forte implication d'entreprises.
- La créativité et l'innovation pédagogiques constantes.

Ainsi, par exemple, les Écoles de Production sont souvent vécues comme « une famille » pour les adolescents qui en sont éloignés ou dépourvus.



L'action en réseau permet de relever ensemble les défis d'une mission difficile en alliant, sans lourdeur :

Dynamisme et créativité des centres locaux à taille humaine, bien insérés dans leur contexte et bien centrés sur leurs objectifs : les personnes et leur devenir.

Force de l'action collective car chaque formateur ou centre n'est pas seul face au défi permanent.

Formation commune des formateurs
formation de 2 fois 2 jours par an.

Échanges et projets communs en s'inspirant des mêmes intuitions.

S'organiser.

**Un réseau de 9 centres
adossés à des établissements
d'enseignement.**

(Lycées et écoles d'ingénieurs)





Réussir.

**Des résultats significatifs
pour les jeunes et
demandeurs d'emploi
accueillis dans nos centres.**

Chaque année :

3 000

personnes accompagnées et orientées.

1 000

personnes formées à un métier.

80

jeunes formés en École de Production.

Ils deviennent des professionnels de niveau CAP/BEP,
Bac Pro, parfois BTS, principalement pour l'industrie :

**Tourneurs fraiseurs,
rectifieurs,
monteurs ajusteurs,
opérateurs régleurs,
mécaniciens auto,
soudeurs, chaudronniers, tuyauteurs,
électriciens, hydrauliciens, automaticiens,
agents de maintenance industrielle,
dessinateurs (CAO-DAO),
opticiens,
prothésistes dentaires, etc.**



Financer.

**Pour la réussite de tous,
nous devons faire appel
à de nouvelles sources
de financements.**

Nous recourons déjà aux financements habituels publics et privés de la formation :

Contrats de formation avec le Conseil Régional, Pôle Emploi et les entreprises pour les centres de formation.

Taxe d'apprentissage et commandes de sous-traitance auprès des entreprises pour les Écoles de Production.

Subventions (État, Conseils Général et Régional, Fonds européens, Fondations, etc.).

Or, notre projet éducatif et social requiert des moyens importants : encadrement plus conséquent, accompagnement personnalisé, investissements, etc.

Pour améliorer et pérenniser notre action, nous avons besoin de financements complémentaires :
Taxe d'apprentissage des entreprises pour les Écoles de Production, dons individuels, dons et/ou mécénat d'entreprises.



À titre d'exemples :

Fonctionnement :

Équipement professionnel d'une personne en formation :

100 €

Allocation de scolarité d'un jeune en École de Production :

800 € par an

Complément du coût de formation d'un élève en École de Production :

2 000 € par an

Un coordinateur du réseau à temps partiel :

20 000 €

Investissements :

Cofinancement à 50 % de machines-outils :

15 000 € à 50 000 € par machine

Maintenance et mise aux normes de bâtiments :

10 000 € à 40 000 €



Participez !
à notre action et devenez
porteur d'avenir,
en utilisant l'un ou l'autre
des bons de soutien joints.

Pour toute information complémentaire
concernant notre association, vous pouvez
consulter notre site www.loyola-formation.fr





Loyola Formation

35 rue de la Bienfaisance, 75008 PARIS
www.loyola-formation.fr



Un réseau de 9 centres :
Centres de formation continue, Écoles de Production et Centres d'accompagnement scolaire